

k. L'insécurité des parents



Comprendre les défis : pourquoi les parents d'origines linguistiques et culturelles différentes se sentent souvent mal à l'aise lorsqu'ils assistent aux réunions de parents

Il est essentiel de créer des supports de communication inclusifs et accessibles pour favoriser un environnement scolaire accueillant. Pour y parvenir, il est essentiel de comprendre les défis et les raisons pour lesquelles les parents de langues et origines culturelles différentes se sentent souvent gênés d'assister aux réunions de parents et à d'autres réunions avec le personnel scolaire. Ces raisons peuvent être :

- **Barrières linguistiques :**

Il est possible que de nombreux parents ne maîtrisent pas la langue principale utilisée à l'école. Cela peut entraîner des malentendus et un sentiment d'incapacité à exprimer leurs inquiétudes ou à comprendre ce dont il est discuté.

- **Différentes valeurs éducatives :**

Les différences culturelles dans les valeurs et les pratiques éducatives peuvent rendre certains parents incertains de ce qu'on attend d'eux ou de la manière d'interagir efficacement avec le personnel scolaire.

- **Peur du jugement :**

Les parents peuvent craindre d'être jugés en raison de leurs compétences linguistiques ou de leurs différences culturelles. Cette crainte peut les empêcher de participer pleinement aux réunions, voire d'y assister.

- **Manque de compréhension :**

Les différences culturelles peuvent entraîner un manque de compréhension des attentes de l'école, de l'objectif des réunions ou du système éducatif en général. Cela peut les amener à se sentir mal à l'aise ou à ne pas savoir comment contribuer.

- **Systemes de soutien insuffisants :**

Sans systèmes de soutien adéquats, tels que des interprètes ou des supports de communication culturellement adaptés, les parents peuvent avoir l'impression qu'assister aux réunions serait inutile ou trop difficile.



- **Être analphabète :**

Certains parents ne savent ni lire, ni écrire et rêvent que leurs enfants sachent lire et écrire. Conscients de leur incapacité à lire et à écrire, ils se sentent mal à l'aise face à l'école.