

n. Relations entre parents et enseignants



Les enseignants sont généralement la première personne que les parents contactent.

a. Comprendre ce que les parents attendent en fonction de la culture



En tant qu'enseignant, il est important de comprendre ce que les parents d'origine étrangère attendent de l'école. En effet, lorsque les familles viennent d'autres cultures, l'école a une représentation différente de celle à laquelle nous sommes habitués. Pour améliorer la communication que vous pouvez avoir avec les parents de vos élèves, il est important de garder à l'esprit que :

- l'école et l'éducation formelle ont pour eux une signification différente ;
- les parents peuvent considérer que l'école et l'enseignant sont tout à fait des « inaccessibles » ;
- les parents n'oseront peut-être pas venir vous poser des questions car ils pourraient avoir honte.

Il est également important de se rappeler que les parents s'attendent à ce que leurs enfants évoluent dans un environnement sûr, qu'ils puissent apprendre et étudier.

Les parents d'origine migrante espèrent souvent que l'école aidera leurs enfants à avoir une vie meilleure qu'eux.

« Les parents, qui ont souvent eux-mêmes reçu une éducation formelle très limitée, confient leurs enfants aux écoles et aux *experts* qui, selon eux, savent mieux qu'eux comment éduquer leurs enfants. Nous savons que les enfants issus de

cultures où les parents considèrent leur rôle comme non interventionniste par nature peuvent atteindre des niveaux élevés de réussite scolaire (Gibson, 1988). »¹

En tant qu'enseignant, vous devez valoriser les parents même s'ils ont des attentes complètement différentes de celles auxquelles vous êtes habitués.

<https://www.idra.org/resource-center/obstacles-to-immigrant-parent-participation-in-schools/>