

## k. Föräldrarnas osäkerhet



### **Förstå utmaningarna: Varför föräldrar med olika språkliga och kulturella bakgrunder ofta känner sig osäkra när det gäller att delta i föräldramöten**

Att skapa inkluderande och tillgängligt kommunikationsmaterial är avgörande för att skapa en välkomnande skolmiljö. För att uppnå detta är det viktigt att förstå utmaningarna och orsakerna till att föräldrar med olika språkliga och kulturella bakgrunder ofta känner sig osäkra när de deltar i föräldramöten och andra möten med skolpersonal. Dessa skäl kan vara:

- **Språkliga hinder:**  
Många föräldrar kanske inte behärskar det primära språk som används på skolan. Detta kan leda till missförstånd och en känsla av att inte kunna uttrycka sin oro eller förstå vad som diskuteras.
- **Olika utbildningsvärden:**  
Kulturella skillnader i pedagogiska värderingar och metoder kan göra vissa föräldrar osäkra på vad som förväntas av dem eller hur de ska interagera med skolpersonalen på ett effektivt sätt.
- **Rädsla för att bli dömd:**  
Föräldrar kan oroa sig för att bli bedömda på grund av sina språkkunskaper eller kulturella skillnader. Denna rädsla kan hindra dem från att delta fullt ut eller till och med delta i möten överhuvudtaget.
- **Bristande förståelse:**  
Kulturella skillnader kan leda till bristande förståelse för skolans förväntningar, syftet med mötena eller utbildningssystemet i allmänhet. Detta kan få dem att känna sig malplacerade eller osäkra på hur de ska bidra.
- **Otillräckliga stödsystem:**  
Utan adekvata stödsystem, till exempel tolkar eller kulturellt anpassat kommunikationsmaterial, kan föräldrarna känna att det är meningslöst eller för svårt att delta i möten.



- **Att vara analfabet:**

Vissa föräldrar är inte läs- och skrivkunniga och deras dröm är att deras barn ska kunna läsa och skriva. Eftersom de är medvetna om sin oförmåga att läsa och skriva känner de sig osäkra på hur de ska hantera skolan.