

k. Verunsicherung der Eltern



Die Herausforderungen verstehen: Warum sich Eltern mit unterschiedlichem sprachlichen und kulturellen Hintergrund oft unsicher fühlen, wenn sie an Elternversammlungen teilnehmen

Die Erstellung von integrativen und zugänglichen Kommunikationsmaterialien ist entscheidend für die Förderung eines einladenden Schulumfelds. Um dies zu erreichen, ist es wichtig, die Herausforderungen und die Gründe zu verstehen, warum Eltern mit unterschiedlichem sprachlichen und kulturellen Hintergrund sich oft unsicher fühlen, wenn sie an Elternversammlungen und anderen Treffen teilnehmen. Diese Gründe können sein:

- **Sprachbarrieren:**

Viele Eltern beherrschen die Schulsprache möglicherweise nicht fließend. Dies kann zu Missverständnissen führen und zu dem Gefühl, dass Eltern ihre Bedenken nicht äußern oder nicht verstehen können, was besprochen wird.

- **Unterschiedliche Erziehungswerte:**

Kulturelle Unterschiede in den erzieherischen Werten und Praktiken können manche Eltern dabei verunsichern, was von ihnen erwartet wird oder wie sie mit dem Schulpersonal effektiv interagieren können.

- **Angst vor Verurteilung:**

Eltern könnten befürchten, wegen ihrer Sprachkenntnisse oder kulturellen Unterschiede beurteilt zu werden. Diese Angst kann sie davon abhalten, sich voll zu beteiligen oder überhaupt an Sitzungen teilzunehmen.

- **Mangelndes Verständnis:**

Kulturelle Unterschiede können dazu führen, dass Eltern die Erwartungen der Schule, den Zweck der Treffen oder das Bildungssystem im Allgemeinen nicht verstehen. Dies kann auch dazu führen, dass sie sich fehl am Platz fühlen oder unsicher sind, wie sie ihren Beitrag leisten können.

- **Unzureichende Unterstützungssysteme:**

Ohne angemessene Unterstützungssysteme, wie z. B. Dolmetscher*innen oder kultursensibles Kommunikationsmaterial, können Eltern das Gefühl haben, dass die Teilnahme an Sitzungen sinnlos oder zu schwierig ist.

- **Analphabetismus:**

Manche Eltern können nicht lesen und schreiben und wünschen sich, dass ihre Kinder lesen und schreiben können. Da sie wissen, dass sie nicht lesen und schreiben können, fühlen sie sich unsicher, wie sie mit der Schule umgehen sollen.