

δ. Εγγραφή



Κάνοντας τις πολυγλωσσικές οικογένειες να αισθάνονται ευπρόσδεκτες

Η εγγραφή ενός παιδιού στο σχολείο περιλαμβάνει τη συμπλήρωση εντύπων που ζητά η σχολική διοίκηση. Δυστυχώς, αυτά τα έντυπα συχνά είναι μονογλωσσικά με λεξιλόγιο που οι γονείς μπορεί και να μην γνωρίζουν καν. Αν τα έντυπα που πρέπει να συμπληρώσουν οι γονείς είναι σε μια γλώσσα που δεν κατανοούν, αυτό καθιστά τη διαδικασία δύσκολη και αγχωτική. Μπορεί επίσης να δώσει στις οικογένειες την εντύπωση ότι δεν γίνονται σεβαστές και/ή ότι δεν είναι ευπρόσδεκτες.

Ορισμένες τοπικές αρχές μπορεί να έχουν τα έντυπα εγγραφής σε άλλες γλώσσες. Σε ορισμένες χώρες, το διοικητικό προσωπικό των σχολείων μπορεί να επικοινωνήσει με το Υπουργείο Παιδείας ή τις τοπικές αρχές και να ζητήσει τις μεταφρασμένες εκδόσεις αυτών των εντύπων. Μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας μια λίστα με συνδέσμους στις μεταφρασμένες εκδόσεις των εντύπων εγγραφής.

Συστήνουμε να έχετε δίγλωσσα έντυπα, καθώς αυτό θα διευκολύνει το διοικητικό προσωπικό να βρει τις πληροφορίες που χρειάζεται και τους γονείς να παρέχουν τις απαραίτητες πληροφορίες.

Τι γίνεται με τις γλώσσες των οικογενειών;

Στη φόρμα εγγραφής, προτείνουμε επίσης να προσθέσετε μια ερώτηση σχετικά με τις γλώσσες που ομιλούνται στο σπίτι. Αυτή είναι μια σημαντική ερώτηση τόσο για το σχολείο όσο και για τις οικογένειες.

Για το σχολείο, αυτή η πληροφορία είναι σημαντική, καθώς ενημερώνει το προσωπικό σχετικά με το πώς χρησιμοποιούνται οι γλώσσες στο σπίτι και πόσο άπταιστοι είναι οι γονείς στη γλώσσα του σχολείου. Θα βοηθήσει επίσης το προσωπικό του σχολείου να κατανοήσει πώς θα μεταδώσει πληροφορίες στις οικογένειες.

Για τις οικογένειες, είναι μια αναγνώριση του ποιοι είναι, της ταυτότητάς τους. Τους κάνει να αισθάνονται ευπρόσδεκτοι και σεβαστοί. Οι μετανάστες έχουν αφήσει πολλά πίσω

τους και η αναγνώριση του ποιοι είναι, είναι πρωταρχικής σημασίας για την ευημερία των παιδιών και την επιτυχία τους στο σχολείο.

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι να ρωτήσετε τους γονείς για τις γλώσσες που μιλούν, καθώς και τις γλώσσες που μιλούν με τα παιδιά τους - καθώς μερικές φορές οι γονείς δεν έχουν μεταφέρει τη μητρική τους γλώσσα στα παιδιά τους για διάφορους λόγους.

Η συμπερίληψη των γλωσσών που ομιλούνται στο σπίτι βοηθά τους δασκάλους και το σχολείο να συγκεντρώσουν σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τους μαθητές τους. Αυτές οι πληροφορίες μπορούν να βοηθήσουν στην ανάπτυξη στοχευμένων προγραμμάτων και πόρων που μπορούν να υποστηρίξουν τους αλλόγλωσσους/πολύγλωσσους μαθητές και τις οικογένειές τους, βελτιώνοντας την επικοινωνία και τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα συνολικά. Συχνά αυτές οι πληροφορίες δίνονται στο σχολείο κατά την εγγραφή, αλλά δεν αξιοποιούνται ή οι δάσκαλοι/δασκάλες του παιδιού δεν τις γνωρίζουν.

Το παραπάνω πρότυπο είναι μια εξαιρετική δραστηριότητα τόσο για τα παιδιά όσο και για τους γονείς και είναι ωφέλιμο για τον δάσκαλο να κατανοήσει καλύτερα τις γλωσσικές δεξιότητες του παιδιού. Αυτό το πρότυπο μπορεί να τροποποιηθεί ώστε να ταιριάζει σε κάθε δάσκαλο/σχολείο.