

γ. Εξηγώντας τι αναμένει το σχολείο από τα παιδιά



Εισαγωγή: Εξηγώντας στους γονείς τι αναμένεται από τους μαθητές/τις μαθήτριες στην τάξη, οι δάσκαλοι/ες δημιουργούν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που συμβάλει στην μάθηση και την καλή συμπεριφορά των μαθητών. Αυτή η επικοινωνία προάγει μια συνεργασία μεταξύ σπιτιού και σχολείου, προάγει την ευθύνη των μαθητών, χτίζει εμπιστοσύνη και αποτρέπει τις παρεξηγήσεις. Είναι ένα βασικό στοιχείο της αποτελεσματικής διδασκαλίας και της διαχείρισης της τάξης.

Ακολουθούν μερικά βασικά σημεία σχετικά με τις προσδοκίες του σχολείου και πώς οι δάσκαλοι θα μπορούσαν να τις επικοινωνήσουν στους γονείς.

Είμαστε χαρούμενοι που είστε εδώ σήμερα για να συζητήσουμε τι αναμένουμε από τους μαθητές/τις μαθήτριες και πώς μπορείτε να υποστηρίξετε την επιτυχία των παιδιών σας στο σχολείο. Ακολουθούν ορισμένα βασικά σημεία που θέλουμε να μοιραστούμε μαζί σας:

1. Καθισμένοι Κατά τη Διάρκεια του Μαθήματος

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να παραμένουν καθισμένοι/ες κατά τη διάρκεια του μαθήματος, εκτός εάν τους δοθεί άδεια να σηκωθούν ή να κινηθούν.
- **Λόγος:** Αυτό βοηθά στη μείωση της αποσπάσης της προσοχής και διασφαλίζει ότι όλοι/ες οι μαθητές/τριες μπορούν να εστιάσουν στο μάθημα.

2. Ζητώντας Άδεια για την Τουαλέτα

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές θα πρέπει να σηκώσουν το χέρι τους και να ζητήσουν άδεια για να βγουν από την τάξη και να πάνε στην τουαλέτα.
- **Λόγος:** Αυτό βοηθά το/τη δάσκαλο/α να παρακολουθεί πού βρίσκονται οι μαθητές και διασφαλίζει ότι ο χρόνος της τάξης χρησιμοποιείται αποτελεσματικά.

3. Συμμετοχή σε Συζητήσεις στην Τάξη

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να σηκώνουν το χέρι τους και να περιμένουν να τους καλέσουν προτού μιλήσουν.
- **Λόγος:** Αυτό διασφαλίζει ότι όλοι/ες έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν και ότι οι συνομιλίες είναι οργανωμένες.

4. Ακολουθώντας Οδηγίες

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να ακούν προσεκτικά τις οδηγίες και να τις ακολουθούν άμεσα.
- **Λόγος:** Αυτό βοηθά την τάξη να λειτουργεί ομαλά και διασφαλίζει ότι όλοι/ες κατανοούν τι πρέπει να κάνουν.

5. Ολοκλήρωση Εργασιών

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές/τριες αναμένονται να ολοκληρώνουν και να παραδίδουν τις εργασίες τους εγκαίρως.
- **Λόγος:** Αυτό βοηθά τους μαθητές/τις μαθήτριες να εξασκούν και να ενισχύουν αυτά που έχουν μάθει και επιτρέπει στους δασκάλους να αξιολογούν την κατανόησή τους.

6. Καταγραφή Όσων Πρέπει να Γραφούν

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να παίρνουν σημειώσεις για εργασίες και οποιαδήποτε σημαντική πληροφορία παρέχεται από το δάσκαλο/τη δασκάλα.
- **Λόγος:** Οι σημειώσεις βοηθούν τους μαθητές/τις μαθήτριες να θυμούνται όσα έχουν διδαχθεί και να παραμένουν οργανωμένοι/ες, γεγονός που είναι κρίσιμο για την ακαδημαϊκή τους επιτυχία.

7. Σεβασμός προς τους Άλλους

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να επιδεικνύουν σεβασμό προς τους συμμαθητές/τριες τους, τους δασκάλους/τις δασκάλες και την παρουσία του σχολείου.
- **Λόγος:** Ένα περιβάλλον αμοιβαίου σεβασμού είναι απαραίτητο για τη μάθηση και βοηθά όλους να νιώθουν ασφαλείς και αξιαγάπητοι/ες.

8. Ώρα Άφιξης και Απουσία Χωρίς Λόγο

- **Προσδοκία:** Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να φτάνουν στην τάξη εγκαίρως και να μην απουσιάζουν από μαθήματα χωρίς λόγο.
- **Λόγος:** Η έγκαιρη άφιξη και η μη απουσία από τα μαθήματα δείχνει υπευθυνότητα και σέβεται επίσης το χρόνο των άλλων. Βοηθά τους μαθητές/τις μαθήτριες να μάθουν καλύτερα και τους προετοιμάζει για το μέλλον. Η βοήθειά σας για να διασφαλίσετε ότι το παιδί σας είναι συνεπές είναι πολύ σημαντική.



Εκτιμούμε τη στήριξή σας στην ενίσχυση αυτών των προσδοκιών στο σπίτι. Με τη συνεργασία σας μπορούμε να βοηθήσουμε το παιδί σας να επιτύχει ακαδημαϊκά και να αναπτύξει σημαντικές δεξιότητες ζωής.

(Μη διστάσετε να προσαρμόσετε αυτή την επικοινωνία σύμφωνα με τις ανάγκες της τάξης σας και τις προτιμήσεις σας).